

Приложение № 1
к приказу за № 147/1-О от 25.03. 2026 г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №18
имени Академика, дважды Героя Социалистического Труда П.П. Лукьяненко

Программа воспитания
лагеря летнего труда и отдыха

« Пчелка »

Составитель: Грек И.С.

ст. Ивановская
2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	Социально-Гуманитарное
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Пчелка» при МБОУ СОШ № 18 имени Академика, дважды Героя Социалистического Труда П.П. Лукьяненко
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 имени Академика, дважды Героя Социалистического Труда П.П. Лукьяненко
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №18 имени Академика, дважды Героя Социалистического Труда П.П. Лукьяненко
5.	ФИО автора программы	Грек И.С.
6.	Цель программы	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Развивать интерес к истории родного края, народов, проживающих на территории области. Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;

		Развитие творческих способностей; Воспитание культуры поведения; Формирование у ребят навыков общения и толерантности; Привитие навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение детей.
8.	Ожидаемый результат	Общее оздоровление детей. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми; Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; Привитие навыков самообслуживания; Развитие чувства патриотизма; воспитание уважение к родному краю; Профессиональное самоопределение учащихся.
9.	Место реализации программы	МБОУ СОШ №18 имени Академика, дважды Героя Социалистического Труда П.П. Лукьяненко, СДК ст.Ивановской, сельская библиотека ст.Ивановской.
9.	Адрес, телефон	Ст. Ивановская, ул. Красная,129 тел: 886165 94 236
8.	Количество участников программы	20 человек
9.	Возраст участников программы	14-16 лет

Пояснительная записка

Лето наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным и неизведанным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной гражданской позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних площадок. Они

выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Площадки способствуют

формированию коммуникативных навыков, развитию чувства коллективизма среди детей и подростков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого

развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Данная программа является продолжением работы по вовлечению детей и подростков в добровольческое движение школы, предполагает профилактическую работу, пропаганду здорового образа жизни.

Актуальность программы

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Активная летняя занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, с различным уровнем интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной и коллективной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, склонных к пассивному отдыху. Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей.

Цель и задачи программы

Цель программы: Создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели, решаются следующие задачи:

1. Развитие трудовых качеств среди обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность
2. Организация разнообразной общественно - значимой деятельности детей
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. Укрепление здоровья
4. Развитие творческого потенциала детей
5. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем дневного пребывания

Задачи программы:

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
2. Развитие творческих способностей;
Воспитание культуры поведения;
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
Привитие навыков здорового образа жизни, профессиональное самоопределение детей.

Принципы содержания деятельности

- Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- Принцип либеральности – право ребенка развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне школы в дальнейшем;
- Принцип самоуправления – право, обеспечивающее ребенку реализацию своих социальных функций: гражданина, патриота и т.д.
- Принцип рекреативности - право ребенка на отдых, игру и развлечения

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о лагере дневного пребывания .
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции работников лагеря.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10

Работа строится с учётом логики развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит период подготовительный. Именно в этот период закладываются основы успешного функционирования Лагеря на протяжении всей лагерной смены. Главная цель этого периода – создать необходимые условия для успешной работы всей профильной смены. (таблица 1)

Перечень мероприятий по реализации программы

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Повышение уровня знаний среди детей и подростков о деятельности волонтеров		
1.1	Сбор методического материала для проведения тематической смены в Лагере	апрель-май	Начальник лагеря, воспитатели
1.2	Проведение обучающих занятий с участниками смены	28.05.2026-17.06.2026	воспитатели
1.3	Привлечение к проведению мероприятий участников ЛТО «Пчелка» МБОУ СОШ 18	Весь период работы лагеря	Администрация лагеря
2	Развитие волонтерского движения среди обучающихся, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность		
2.1	Проведение опросов, анкетирования участников смены на предмет готовности участия в трудовой и социальной деятельности	28.05.2026-17.06.2026	воспитатели
2.2	Организация и проведение массовых мероприятий, акций	весь период работы Лагеря	воспитатели, педагог-организатор
2.3	Проведение обучающих занятий «Школа юного волонтера»		
2.4	Привлечение к участию в социально-значимой деятельности (акции, субботники, патронаж ветеранов)		воспитатели, педагог-организатор
3	Организация разнообразной общественно - значимой деятельности детей		
3.1	Участие в благотворительных акциях, мероприятиях поселка, района	весь период работы Лагеря	воспитатели, педагог – организатор, участники ЛТО «Пчелка»
3.2	Наведение порядка и благоустройство школьной территории	по плану	
3.3	Благоустройство территории вокруг памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	по плану	

4	Создание условий, способствующих развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. Укрепление здоровья		
4.1	Организация здорового питания	ежедневно	Администрация ОУ
4.2	Организация спортивных праздников, мероприятий	по плану	воспитатели, инструктор физкультуры.
4.3	Пропаганда ЗОЖ (лекции)	по плану	Участники ЛТО «Пчелка»
4.4	Расширение знаний об охране здоровья	по плану	
5	Развитие творческого потенциала детей		
5.1	Привлечение к участию в творческих конкурсах, мероприятиях	ежедневно	воспитатели педагог - организатор
5.2	Проведение мастер – классов	по плану	
5.3	Организация выставки творческих работ участников смены	28.05.2026-17.06.2026	
5.4	Организация конкурсов, концертов, праздничных мероприятий	по плану	педагог–организатор, Администрация Лагеря
6	Развитие у детей навыков работы в группе		
6.1	Организация коллективно - творческих дел	по плану	воспитатели
6.2	Проведение обучающих занятий «Путь к общению»	по плану	
6.3	Участие в управлении Лагерем	ежедневно	

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- проектор;
- экран;
- ноутбук с выходом в интернет, принтер;
- спортивная площадка;
- спортивно-игровой инвентарь.
- канцелярские товары;
- призовой фонд (сувенирная продукция, грамоты, дипломы);
- методическая литература (журналы, книги, брошюры со сценариями и разработками игровых программ, конкурсов, викторин, праздников и т.д.)

Система стимулирования участников программы

Нематериальные: поощрения, аплодисменты, устная благодарность

Материальные: грамоты, сувениры

Исполнители Программы

Основными исполнителями Программы являются:

- Администрация СОШ;
- педагогический коллектив

В реализации программы так же участвуют:

- медицинский работник;
- сотрудник пищеблока;
- сельский библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования сельского СДК

Направления и виды деятельности

Социально – Гуманитарное

- Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня

№	Мероприятия	Отряд	Сроки	Ответственный
1	Обучающие занятия «Школаюного волонтера» : развитие волонтерского движения в России, акции, пропаганда ЗОЖ	1	по плану	воспитатели
2	Обучающие занятия «Краевед» : изучение истории родного края, изучение окружающей флоры, фауны	1	по плану	воспитатели
3	Обучающие занятия «Путь к общению» : культура общения – умение слушать и говорить, правила хорошего тона; организации коллективно-творческих дел;	1	по плану	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная деятельность

- Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ

№	Мероприятия	Отряд	Сроки	Ответственный
1	Утренняя гимнастика	1	ежедневно	воспитатели, отряд «Доброволец»
2	Организация здорового питания	1	ежедневно	Администрация Лагеря, сотрудники пищеблока

3	Отрядные Спартакиады	1	по плану	учитель физкультуры
4	Веселые старты	1		
5	Минутка здоровья	1	ежедневно	воспитатели
6	Прогулки на свежем воздухе	1	ежедневно	воспитатели
7	Первенство Лагера по футболу	1	по плану	учитель физкультуры

Художественно – творческая деятельность

- Развитие творческих, организаторских и способностей
через коллективные дела

№	Мероприятия	Отряд	Ответственный
1	Мастер – классы	1	педагог - организатор
2	Конкурсы отрядные: «Я – волонтер!», «Моя станица», «Вместе веселей!»	1	Воспитатели,
3	Оформление выставок творческих работ участников смены	1	воспитатели
4	Мероприятия: «Не забывайте грозные года»; « Сказочная эстафета»; «Дружба начинается с улыбки»; «Песни военных лет»	1	отряд «Доброволец», воспитатели
5	Спортивные состязания отрядов	1	учитель физкультуры
6	Трудовые дела: субботники на пришкольной территории и территории поселка, благоустройство территории вокруг памятника павшим воинам	1	Отряд «Доброволец», воспитатели

Планируемые результаты

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

1. Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области трудовой деятельности
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Развитие лидерских и организаторских качеств
4. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в школьное волонтерское движение
5. Сплочение детского коллектива

Воспитательный эффект профильной смены будет заключаться в том, что во время пребывания в лагере дети и подростки, пропустив идею трудолюбия через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение жизненной позиции.

Сроки реализации Программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены с 28.05.2026 по 17.06.2026 г., представляет собой сочетание разнообразных методик по волонтерскому движению: коллективнотворческие игры, практические занятия, дискуссии, командообразующие мероприятия, спортивные состязания.

Календарно – тематический план летнего оздоровительного лагеря

Дата	Название дня	Наименование мероприятий	Место проведения
1 день	«Здравствуй, лагерь!»	1.Открытие смены. Знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря	школа
		2.Инструктаж по ТБ	
		3.Вводное анкетирование «Что я жду от лагеря?»	
		4.Конкурсно – развлекательная программа «День защиты детей»	СДК
2 день	«Волонтер – это звучит гордо!»	1.Обучающее занятие «Школаюного волонтера» на тему«Откройте сердце доброте»	школа
		2. Формирование отрядов, выбор капитанов. Подготовка к открытию смены	
		3. Командный конкурс плаката «Я – волонтер!»	
		4. Игровая программа «Приключения в стране доброты»	библиотека
3 день	«Дорога добра»	1.Торжественное открытие смены. Презентация визиток отрядов	школа
		2.Минутка здоровья «Вредные привычки»	
		2. Просмотр социального ролика «Дари добро, твори чудо!»	
		3. Оформление отрядных комнат	
		4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «В царстве славного Салтана»	библиотека

4 день	«Сказочный остров»	1.Конкурс чтецов «...Волшебный край! Очей отрада!	школа
		2.Видеосалон. Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С.Пушкина	
		3.Акция отряда «Доброволец» в «Здоровом теле здоровый дух!»	
		4.Викторина по произведениям А.С.Пушкина	СДК
5 день	«День здоровья» в рамках профилактической акции «Здоровье – твоё богатство!»	1.Беседа о Здоровом образе жизни с участием медицинского работника	школа
		2.Инструктаж на тему: «Правила безопасности для детей в при проведении спортивных мероприятий»	школа
		3.Веселые старты	Футбольное поле
		4.Конкурс плакатов между отрядами «В здоровом теле здоровый дух!»	школа
6 день	«День вежливости»	1. Обучающее занятие «Путь к общению» просмотр видеоролика «День вежливости», обсуждение	школа
		2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)	
		2. Акция «Дерево вежливости и доброты»	
		3.Игра «Поле Чудес», тема: «Государственные символы державы»	СДК
7 день	«День России»	1.Торжественная линейка «Россию славлю»	школа

		2.Конкурс рисунков и поделок «Флаг моей страны»	
		3.Первенство Лагеря по футболу	Летняя площадка
8 день	«День Дружбы»	1.Обучающее занятие «Путь к общению» на тему «Правила хорошего тона»	библиотека
		2.Мастер-класс «Изготовление смайликов своим друзьям»	школа
		3. Мероприятие «Дружба начинается с улыбки»	
9 день	«День экологии»	1.Занятие «Краевед» - круглый стол на тему «Экологические проблемы нашего поселка»	школа
		2.Экологический субботник на пришкольной территории	
		3.Игра «Слабое звено»	СДК
10 день	«День детства»	1.Игры на свежем воздухе	Летняя площадка
		2. Просмотр социального ролика « В мире детей – Жестокости НЕТ!»	школа
		2.Конкурс рисунков на асфальте «Мы – вместе!»	пришкольная территория
		3.Видеосалон. Час мультфильма	библиотека поселка
		Веселые старты «На летней площадке»	СДК
11 день	«День Спорта»	1. Инструктаж на тему: «Правила безопасности при терактах»	школа
		2. Легкоатлетическая Спартакиада	Летняя площадка
		3. Просмотр социального ролика о вреде курения	школа
		4.Литературная игра «Встречайте Буратино»	библиотека

12 день	«День добрых дел»	1.Посещение на дому ветерана ВОВ, оказание помощи	поселение
		2.Обучающее занятие «Школа юного волонтера» на тему «Спешите делать добро!»	школа
		3.Акция «Чистый Родник»	пришкольная территория
		4. Конкурсная программа «Вместе веселей!» (смотр самодеятельности отрядов)	школа
13 день	«Цветик – семицветик»	1.Занятие «Краевед» на тему «Пернатые друзья нашего региона»	библиотека поселка
		2.Беседа на тему «Правила поведения с незнакомыми людьми»	школа
		3.Сказочная эстафета	СДК
		4. Занятие «Путь к общению» практикум Игры на сплочение коллектива	школа
14 день	«День идей» 1.Анкетирование участников смены «Удовлетворенность лагерем дневного пребывания» 2. Занятие «Школа юного волонтера» дискуссия - круглый стол«Кто такой волонтер? Смогу ли я стать волонтером?» 3.Викторина «Самый умный»		школа
15 день	«День закрытия Лагеря»	1. Линейка – закрытие. Подведение итогов смены. Награждение лучшего отряда, лучшего волонтера	школа
		2. «Почта пожеланий»	
		3. Посвящение юных волонтеров в отряд «Доброволец» при МБОУ СОШ 18	

Анкета «Что я жду от лагеря?»

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения :

Я пришел в лагерь, потому,
что.....

Я не хочу,
чтобы.....

Я хочу,
чтобы.....

Я боюсь,
что.....

Пожалуйста, напиши также:

Твое имя, фамилия _____

Приложение 2

АНКЕТА «Удовлетворенность детей лагерем дневного пребывания»

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия _____

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002
 2. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
 3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003
 4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г
 5. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
- Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.